

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

CENTAR IZVRSNOSTI ZA HRVATSKI JEZIK

Elektrostrojarska škola Varaždin

Hallerova 5, Varaždin

POZIV UČENICAMA I UČENICIMA 7. I 8. RAZREDA

DRAGE UČENICE, DRAGI UČENICI,

ŽELITE LI PRIHVATITI IZAZOV ISTRAŽIVANJA, STEĆI NOVO I KORISNO ISKUSTVO ?

UKLJUČITE SE U CENTAR IZVRSNOSTI ZA HRVATSKI JEZIK (CIH)!

Centar nudi zanimljivo aktivno bavljenje jezikom, potiče istraživačku radoznamost, razvija suradništvo, sustvaralaštvo, komunikacijske sposobnosti, produbljuje znanja o jeziku i književnosti te omogućuje primjenu stečenih znanja.

**SKRBI O JEZIKU, RAZVIJAJ I PROMIČI JEZIČNU KULTURU, OTKRIJ KOLIKO JE HRVATSKI JEZIK
IZNIMAN, BOGAT, ZANIMLJIV, ZABAVAN, ZAIGRAN I BAJKOVIT!**

UKLJUČI SE U CENTAR IZVRSNOSTI ZA HRVATSKI JEZIK!

Dobro došli!

Voditeljica centra

Zdenka Šopar

Prijave se primaju do 4. listopada 2011. godine na e-mail : zdenkasopar@yahoo.com

PROJEKTNA SKUPINA - NADARENI UČENICI 7. I 8. RAZREDA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE

MJESTO OSTVARIVANJA: ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

NAČIN OSTVARIVANJA: UČENICI SU PODIJELJENI U TRI SKUPINE

PROJEKTI:

1. (MALA) JEZIČNA PATROLA

CILJ – RAZUMJETI, USAVRŠAVATI I POKAZATI RAZINU PRAVOPISNE I SLOVNIČKE PISMENOSTII U NAJRAZLIČITIJIM TEKSTOVIMA

ETAPE:

- 1.1. UPOZNAVANJE SA SUVREMENIM HRVATSKIM PRAVOPISIMA
- 1.2. UOČAVANJE RAZLIKA U PRAVOPISIMA – različita rješenja i neusklađenost pravopisnog nazivlja
- 1.3. PIŠEM TI PISMO – praktični rad u kojem polaznici oblikuju pismo primjenjujući znanje – pravopisno, slovničko; međusobno ispravljaju, komentiraju i korigiraju pogreške
- 1.4. VJEŽBA ČINI MAJSTORA – rad na različitim vrstama tekstova (vježbe)
- 1.5. NOVINARSKA (NE)PISMENOST – analiza primjenjivanja norme u različitim novinarskim tekstovima
- 1.6. I MUDROM ČOVJEKU POTREBNI SU SAVJETI – istraživanje (tiskani i digitalni savjetnici), usporedbe, korištenje savjetnika
- 1.7. JEZIČNA PATROLA – rad na terenu – natpisi u gradu, oglasima, na trgovinama, internetskim forumima, **izrada praktičnog vodiča /savjetnika**, lektura (na Vtv-televiziji, ustanovama...)

2. KOJI LIK!

CILJ – motivacija za čitanje najnovije hrvatske literature; afirmacija

_____ uočiti značajke lika, prepoznati načine karakterizacije

ETAPE:

- 1.1. FORMIRANJE ČITATELJSKOGA KLUBA- istraživanje djela hrvatske postratne i posttraumatske književnosti (npr. *Rod avetnjaka*, Slađane Bukovac, *Hotel Zagorje*, I. B. Simić, *Povijest moje obitelji od 1941. do 1991.*, Ivane Sajko...)
- 1.2. ČITANJE (uz bilježenje)
- 1.3. PODJELA ZADATAKA – karakterizacije likova (gorovne, psihološke, etičke, socijalne), suodnos s drugima, motiviranost postupaka lika...
- 1.4. IZRADA OSOBNE KARTE ODABRANOGLIKA – predstavljanje drugima
- 1.5. SUSRET S AUTORIMA – uživo ili snimka (Pisci na mreži) ili audio tj. audiovizualnom vezom
- 1.6. PISMO AUTORU – pisanje

1.7. DRAMATIZACIJE

3. ULIČNI ŽIVOTOPIS VARAŽDINSKIH KNJIŽEVNIKA I KNJIŽEVNIH ZNANSTVENIKA

1. objava projektne ideje i tumačenje pojmove životopis i sastavljanje liste varaždinskih književnika i znanstvenika (oluja mozgova)

tijekom istraživačkoga rada:

2. rad s planom grada Varaždina (istraživanje koji varaždinski književnici i književni znanstvenici imaju svoje ulice) – rad u skupinama uz pomoć mentora
3. istraživanje životopisa varaždinskih književnika i književnih znanstvenika
 - a. istraživanje leksikona i enciklopedija
 - b. autobiografija i biografija
 - c. književnih i publicističkih izvora (književne obrade: romansirane biografije, izmišljene biografije i sl.)
 - d. razgovori sa suvremenicima i potomcima (metoda intervjeta), znanstvenicima i književnicima koji su se bavili tim književnicima: recimo sa Jožom Skokom i Miroslavom Šicelom o Jagiću, Vodniku i Krleži
 - e. elektronički izvori
 - f. materijalna građa (muzeji, zavičajne zbirke, fotografije i sl.)
4. pisanje ulične biografije/životopisa književnika koji se želi predstaviti javnosti : to može biti objektivna i subjektivna biografija ili romansirana biografija
5. terenski rad: pregledavanje gradskih ulica i istraživanje pogodnih mjesta na kojima bi se mogao predstaviti ulični životopis
6. grafičko oblikovanje JUMBO plakata ili plakata/letka/brošure kojim će se približiti književnik stanovnicima ulice u kojoj žive

nakon istraživačkoga rada:

7. književna večer u mjesnome odboru, dramska igra i sl.
8. izdavanje CD-a sa interaktivnom mapom gradskih ulica u kojoj se otvaraju prozorčići sa imenima i slikama književnika/književnih znanstvenika i učeničkim uličnim biografijama
9. oblikovanje vebne stranice

TERENSKE NASTAVE CENTRA IZVRSNOSTI

1. VARAŽDINSKE TOPLICE - **HRVATSKI JEZIK – TRUBLJA SREĆE I SLAVE**

- krenuti iz Varaždina nakon šetnje Kukuljevićevom ulicom, posjeta Gradskoj knjižnici, Gradskom arhivu,
- u Varaždinskim Toplicama posjetiti vilu Tonimir, obići spomenik Kukuljeviću, (grob?), osnovnu školu.

KLJUČNI POJMOVI – prvi govor na hrvatskom jeziku u Saboru(1843.),
hrvatski jezik- službeni jezik(1847.),
afirmacija glagoljice
Kukuljevićeva pisma
Kukuljevićeva drama

2. **ZAGREB** – posjet Institutu za jezik i jezikoslovje, Nacionalnoj i sveučilišnoj biblioteci,
lektorskoj službi na Hrvatskoj televiziji

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

CENTAR IZVRSNOSTI ZA HRVATSKI JEZIK

Elektrostrojarska škola Varaždin

Hallerova 5, Varaždin

PRIJAVNICA

Ime i prezime učenika: _____

Škola: _____

(škola iz koje učenik dolazi)

Razred: _____

Motivacija (zašto želiš učiti i raditi u Centru izvrsnosti za Hrvatski jezik):

Opći uspjeh: _____

(ocjena razreda koji si završio)

Uspjeh iz hrvatskoga jezika: _____

(ocjena na kraju prošle školske godine)

Tvoj OIB: _____

Tvoja e-mail adresa: _____

Napomena

Prijave se primaju do 4.listopada 2011. godine na e-mail : zdenkasopar@yahoo.com

Svi učenici koji će biti primljeni u Centar dobit će obavijest na osobnu e-mail adresu.

Početak rada Centra je 22. listopada 2011.

Učenici će biti obaviješteni o mjestu i vremenu polaska autobusa.

Dobro nam došli!