

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

Školska godina 2011./2012.

Varaždin, rujan 2011.

SADRŽAJ

NIŽI RAREDI I.-IV.

Izborna nastava	1
Dodatna nastava	3
Dopunska nastava	5
Izvannastavne aktivnosti	11
Izvanučionička nastava.....	16
Projektna nastava	24

VIŠI RAREDI V.-VIII.

Izborna nastava	26
Dodatna nastava.....	31
Dopunska nastava	35
Izvannastavne aktivnosti	38
Izvanučionička nastava.....	41
Terenska nastava.....	44
Projektna nastava	46
Školski projekti	53
Samovrednovanje škole	56

IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
VJERONAUČ	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude - Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude - Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja - Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku - Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici - Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu - U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito 	Vjeroučiteljica Višnja Fluks	<ul style="list-style-type: none"> Različite metode i postupci: - Usmeno izlaganje - Razgovor - Pismeno izražavanje - Molitveno izražavanje - Likovno izražavanje - Obrada uz pomoć igre - Scensko izražavanje - Čitanje i rad na tekstu - Glazbeno izražavanje - Meditacija - Molitva - Usmeno izražavanje - Poticati na aktivnost - Savjetovati - Nagrađivati bodovima 	Tijekom školske godine 2011./2012. – dva sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole 	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno i brojčano - Stvaralačko izražavanje - Zalaganje - Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije - Znanje
	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjermičkog života. 	<ul style="list-style-type: none"> - Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom 					
	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota 					

IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

VJERONAUČ		<ul style="list-style-type: none"> - Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor - Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. 								
ENGLJSKI JEZIK	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja 	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu te ih pripremiti na gradivo slijedećeg razreda 	Učiteljica Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada u nastavi - Učionička nastava s nastavnim materijalom, - Izvanučionič., terenska i projektna nastava 	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja (50 kuna)	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, diktate, kontrolne zadaće te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje 			
NJEMAČKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja 		Učiteljica Marijana Martinec	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada u nastavi - Učionička nastava s nastavnim materijalom 						
FRANCUSKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu - Ovladavanje strategijama učenja - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti 		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda 	Učiteljica Kamelija Habulin				<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada - projektna nastava 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera i učeničko samovrednovanje

DODATNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
MATEMATIKA	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljavati i proširivati programske sadržaje matematike određene Nastavnim planom i programom za 2. razr, OŠ s ciljem stjecanja novih znanja i spoznaja učenika vezanih uz umijeće rješavanja matematičkih zadataka i problema - Usvojiti i primjenjivati postupke rješavanja složenijih tipova zadataka - Razvijati i dalje već postojeće sposobnosti logičkog mišljenja, osjećaja za kvantitativne odnose te stvaralačke sposobnosti pri rješavanju matem. problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredak u razvoju njihovih matematičkih sposobnosti tj. sklonosti matematičko, logičkom te kvantitativnom načinu pristupa rješavanju problema - Primjena stečenih znanja pri rješavanju raznih problema prisutnih u okružju učenika odnosno u svakodnevnom životu - Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema - Razvijati vjeru u svoje sposobnosti 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Demonstracije - Crtanje - Igre - Računanje - Risanje 	Školska godina 2011./2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Radni materijali, listići - Troškovi kopiranja <p style="text-align: center;">80 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni ispiti - Međurazredni kviz znanja
	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje i razvijanje matematičke logike, matematičkog mišljenja, brzine i natjecateljskog duha - Povezivati uzročno-posljedične veze, razlikovati računске radnje - Rješavanje mozgalica 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati matematičkim radnjama, stvarati naviku matem. razmišljanja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, logički i matematički razmišljati, ustrajati u radu, proširivati znanja - Razvijati ljubav prema matematici 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Dolaskom na dodatnu nastavu - Pisanje i čitanje zadataka - Razgovor - Matem. igre - Individualan pristup pojedinca zadatcima i pristup svakom učeniku pojedinačno 		<ul style="list-style-type: none"> Troškovi fotokopiranja <p style="text-align: center;">50 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mala takmičenja - Kvizovi - Mozgalice
	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, - Pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - Rješavanje zabavnih zadataka kroz igru 	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti interes učenika za rješavanje matem. zadataka - Razviti samostalnost u radu - Razviti apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, - Razviti istraživački pristup u rješavanju zadataka 	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup - Suradničko učenje - Individualni oblik rada 		<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Stručna literatura - Prijevoz učenika na natjecanje <p style="text-align: center;">300 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera znanja natjecanja iz matematike

DODATNA NASTAVA

[I.-IV.]

PRIRODA I DRUŠTVO	2. razred	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti i produbiti sadržaje PID za 2. r OŠ- Razvijati i dalje već postojeće sposobnosti logičkog mišljenja	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti učenicima napredak u razvoju društvenih sposobnosti- Primjenjivati stečeno znanje u rješavanju raznih problema	Učiteljica Sonja Tušek- Podobnik 2. c razred	<ul style="list-style-type: none">- Projekt- Razgovor- Praktični rad- Istraživački rad	- Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none">- Presentacije- Plakati- Kvizovi
------------------------------	------------------	--	---	---	---	---------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 1. razred	Učenici će: - globalno čitati i otkrivati smisao pročitanih skupova riječi i rečenica - zamjećivati glasove na različitim mjestima u riječima, rastavljati rečenice na riječi - razlikovati pojmove glas, slovo, riječ - povezivati glasove i slova u cjelovite riječi - izvoditi glasovnu analizu i sintezu riječi - pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima - pisati slova, riječi i rečenice velikim tiskanim slovima - samostalno izgovarati i napisati rečenicu - dopuniti rečenicu riječju koja nedostaje - samostalno pripovijedati prema poticaju slike sastavljati rečenicu od zadanog niza riječi - oblikovati pitanje i odgovor - prepoznati rečenicu prema intonaciji i interpunkciji - pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima - primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, te imenima mjesta - samostalno oblikovati kraću pisanu poruku - usavršavati vještinu čitanja	- Osposobiti učenike za slušanje i govorenje, te povezivanje pisanja s čitanjem i govorenjem - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima	Učiteljice prvih razreda	- Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Razgovor, rješavanje zadataka u slovarici i radnim listovima - Pisanje - Čitanje	Školska godina 2011./2012. (35 sati)	Fotokopirni papir (80 kn)	- Usmeno ispitivanje - Diktati - Razgovor - Opisno praćenje napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

MATEMATIKA	1. razred	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost govornog izražavanja - razvijati sposobnost zapažanja i zaključivanja - razvijati urednost i preglednost u pisanju - rješavanjem zadataka popuniti prazninu u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi 	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Rješavanje zadataka 		Fotokopirni papir (80 kn)	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika
HRVATSKI JEZIK	2. razred	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati vještinu čitanja, tehniku čitanja - glasno čitati književno umjetničke tekstove; pjesme i priče s točnom intonacijom i poštovanjem naglaska - interpretativno čitati - uljudno razgovarati, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja - zapažati, opisivati pojedinosti u promatranju prema planu opisa - oblikovati usmenu i pisanu obavijest - usmeno oblikovati tekst prema poticaju - oblikovati pisanu poruku - u pisanju poštivati pravopisne norme u skladu s nastavnim planom i programom za 2. razred osnovne škole 	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavati učenike za izražavanje doživljaja osjećaja, misli i stavova pri govornoj i usmenoj uporabi jezika - Razvijati i proširivati rječnik - Ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju - Oslobođati se u komunikaciji - Stvaranje navika uporabe ortoepskih i ortografskih normi 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Igra - Promatranje - Opisivanje 	Školska godina 2011./2012. 17 sati	Troškovi kopiranja 50 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati - Zadatci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Putem individualiziranog pristupa popunjavati praznine u znanju učenika - Postići nivo znanja potreban za praćenje nastavnih sadržaja matematike na redovnoj nastavi matematike i to s ciljem da učenici nauče: <ul style="list-style-type: none"> - čitati, pisati uspoređivati brojeve do 100 - uspoređivati i matematičkim zapisom izražavati odnos među brojevima do 100 - čitati i pisati rimske brojke do 12 - rješavati zadatke vezane uz zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 prema Nastavnom planu i programu za 2. r. OŠ - ovladati tablicom množenja - ovladati postupkom dijeljenja jednoznačenkastim brojevima - vladati pojmovima vezanima uz pojam dužine - znati označavati dužine te stranice trokuta kvadrata i pravokutnika 	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih u svakodnevnom životu - Stjecanje osnovne mat. pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno - Razviti sposobnost uspostavljanja uzročno-posljedičnih odnosa vezanih uz matematičke sadržaje - Razviti sposobnost grafičkog izražavanja - Razviti sposobnost samostalne primjene stečenoga znanja 		<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Igra - Razgovor - Objašnjavanje - Crtanje - Rad s didaktičkim materijalom - Demonstracija 	<p>Školska godina 2011./2012.</p> <p>18 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja 50 kuna - Izrada dodatnih pomagala 30 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Rješavanjem zadataka prilagođenih svakom pojedinom učeniku
------------	---	---	--	---	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

HRVATSKI JEZIK 3. razred	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usavršavati vještinu i tehniku čitanja, glasno čitati tekstove, priče i pjesme s točnom intonacijom, interpret. čitanje, razumjeti pojam imenice, razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu, usmeno i pismeno pripovijedati o stvarnim i nestvarnim događajima, - Zamjećivati i izdvajati teme, - Primjenjivati pravopisna pravila o pisanju višečlanih vlastitih imenica, - Prepoznati umanjnice i uvećanice, - Povezati događaje i likove s vremenom radnje i mjestom, - Razlikovati i prepoznati glagole, - Oblikovati i pisati sastavke, - Ispričati priču, - Razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu, pravilno izgovarati i pisati č,ć, ije i je, - Pravilno upotrebljavati dvotočje i zarez, pravilno pisati opće kratice i česte kratice za mjere 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, - Stvarati naviku uporabe pravopisnih norma u kladu s nastavnim planom i programom - Osposobiti učenike za spoznavanje i doživljaj književnih djela - Izražavati osobne stavove prema pročitanome - Razvijati i proširivati rječnik - Ostvariti usmenu i pismenu komunikaciju, - Razvijati i osposobiti učenike za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova pri govornoj uporabi jezika 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Igra - Promatranje - Opisivanje - Individualiz. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika 	Školska godina 2011./2012.	Troškovi kopiranja 50 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku
---	--	---	---------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

MATEMATIKA 3. razred	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbati nastavno gradivo koje nije usvojeno, a obrađeno je na redovnoj nastavi - ovladati raznim potrebnim matematičkim postupcima kako bi se lakše uključili u praćenje - radom na raznim zadacima ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 - vježbati govorno obrazlaganje pismenog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 - vježbati rješavanje što više zadataka s različitim kombiniranjem računskih radnji i zagrada kako bi učenici ovladali postupkom rješavanja takvih zadataka - vježbati crtati pravac, polupravac i dužinu kako bi ih učenici znali prepoznati i svoje znanje primijeniti u radu na raznim zadacima - vježbati crtanje kružnica zadanog promjera i polumjera pomoću šestara - ovladati mjerenjem dužine te znati nacrtati dužinu zadane duljine - vježbati razne zadatke kako bi ovladali postupkom pisanog množenja i dijeljenja te govornog obrazlaganja - S učenicima analizirati i još svakome po potrebi objasniti one zadatke koje slabo rješavaju - Upotpuniti praznine u uč. znanju, te ispraviti eventualno krive spoznaje - Poboljšati učenje svakog pojedinog uč. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da što bolje primjenjuju ovladane matematičke postupke u različitim zadacima - Razvoj automatizacije u osnovnim računskim radnjama - Osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na redovnom nastavnom satu - Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičnoga života - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Individualnim pristupom pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama 	<p>Učiteljice trećih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorno prikazivanje i objašnjavanje - Računanje - Crtanje - Čitanje zadataka i obrazlaganje - Matematičko zapisivanje - Rješavanje zadataka na ploči i radnim listovima - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika 	<p>Školska godina 2011./2012.</p> <p>35 sati</p>	<p>Troškovi kopiranja</p> <p>50 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku
---	--	---	----------------------------------	--	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

HRVATSKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika za četvrti razred - Rješavanje zadataka iz gramatike - Vježbati razumijevanje pročitanog teksta - Razvijati naviku primjene pravopisnih pravila 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Razviti vještinu čitanja i pisanja - Razviti točnost, urednost i konciznost u izražavanju 	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Metode pisanja, čitanja, razgovora 	Školska godina 2011./2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Nastavni listići - Tekstovi <p style="text-align: center;">80 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika
MATEMATIKA	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje matematičkih zadataka (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje) uz individualni nadzor - Rješavanje geometrijskih zadataka - Navikavanje na sustavnost - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja - Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - Osposobiti učenike da što uspješnije sudjeluju na nastavnom satu 		<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Metoda pisanja, čitanja, rješavanja zadataka 		<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Nastavni listići <p style="text-align: center;">80 kuna</p>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
RUČNI RAD	1.-4. razred	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti izrađivati vez križićima - naučiti raditi vezene stolnjake - naučiti raditi na malom tkalačkom stanu - izrađivati nakit od gline - izrađivati uporabne predmete od sjemenki i plodova prirode - izrađivati označivače stranica - izrađivati prigodne čestitke - izrađivati šešire od papira (Šešir kroz povijest) - posjećivati prigodne izložbe u GMV 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema ručnom radu - Razvijati finu motoriku ruku - Razvijati upornost u radu - Njegovati zajedništvo, međusobno pomaganje i prijateljstvo - Osvijestiti vrijednost ručnog rada nasuprot industrijskom uratku - Razvijati maštu i kreativnost 	<p>Učiteljica Sonja Tušek- Podobnik</p> <p>Učenici od 1.-4. r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vezenje - Tkanje - Oslikavanje - Modeliranje 	<p>Tijekom školske godine 2011/2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konac za vezenje 50 kn - Folije za plastifikator 20 kn - Hamer papir u boji 20 kn - Glina 50 kn 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj ljubavi prema čitanju, knjizi i informaciji - Kultura ponašanja s knjigom - Zaštita knjižnične građe - Korištenje raznih izvora znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnijih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti i kulture - Očuvanje i pravilno postupanje s knjižničnim fondom - Lijepljenje i omatanje knjiga - Navika služenja raznim izvorima informacija - Vrednovanje informacija 	<p>Knjižničarka, učenici i predmetni učitelji</p>	<p>Kroz satove izvannastavnih aktivnosti, jednom tjedno</p>	<p>Utorak, 5.sat</p>	<p>200 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje učenika kroz satove izvannastavnih aktivnosti
		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti za samostalno stvaranje priče, pjesme, stripa, igrokaza, križaljke, rebusa ... - Korelacija nastavnih predmeta: hrvatski jezik, vjeronauk, priroda i društvo, likovna kultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Što bolje opismeniti učenike - Razvijati samostalnost u pismenom izražavanju - Pravilna uporaba književnog jezika i zavičajnog govora 	<p>Voditeljica slobodne aktivnosti Marija Posavec, učiteljica vjeronauka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Crtanje - Prezentiranje - Razredne i školske priredbe, izložbe 		<ul style="list-style-type: none"> - Papiri - Boje - Folije <p>100 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazna radionica povodom Međunarodnog dana dječje knjige

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

EKO GRUPA	1.-4- razred	<p>Upoznavanje s ciljevima i zadacima Eko škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za obnovu Statusa eko škole - Recikliranje papira - Problemi onečišćavanja vode, tla, zraka - Vrste otpada - Eko igračke - Štednja energije - Nacionalni parkovi i zaštićena područja RH - Čuvanje zdravlja - Očuvanje prirode kroz godišnja doba - Obilježavanje svih važnijih eko datuma - Eko patrole školom i dvorištem Eko radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati članove s osnovnim odredbama, zadacima Projekta Eko –škole, obnovom statusa Eko škole - Reciklirati stari papir budući da je osnovni zadatak Eko škole odvajanje papira od ostalog otpada - Upoznati glavne zagađivače vode, tla, zraka-odvajanje papira, limenki, stakla, plastike, baterija u posebne spremnike - Izrađivati eko igračke od otpadnih materijala - Upoznavanje s obnovljivim eko izvorima energije - Upoznavanje s Nacionalnim parkovima I zaštićenim područjima RH - Naučiti kako očuvati zdravlje-dobro/loše - Pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, hraniti ptice zimi - Obilježiti sve važnije eko datume kroz godinu - Provjeravati eko ponašanje učenika I djelatnika u školi - U radionicama pokazati kako se može od otpada dobiti novi proizvod - Razvijanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika 	<p>Voditeljica eko grupe nižih razreda: Draženka Kolonić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje aktivnosti - Praktični rad - Istraživački rad - Gledanje video filmova, DVD filmova - Šetnja gradom uz promatranje promjena u prirodi - Izrada plakata i Power Point prezentacija - Prikupljanje različitog materijala i izrada eko igračaka i ostalih proizvoda od otpada 	<p>Tijekom školske godine 2011./12.</p> <p>35 sati</p>	<p>Troškovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - papira, - hamer papira, - bojica, - flomastera, - ljepila, - vrućeg ljepila, - plastičnih čašica, - plutenih čepova i ostalog sličnog materijala po potrebi <p>100 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje eko panoa u hodniku škole - Postavljanje izložbe radova nakon radionica - Sudjelovanje na Smotri Eko škola i predstavljanje, uspoređivanje postignuća s drugim školama
------------------	---------------------	--	---	--	--	--	--	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

CRVENI KRIŽ	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> - Širenje znanja o crvenom križu - Socijalne aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - Akcije solidarnosti - Sabirne akcije - Pomoć slabijim učenicima - Obilazak bolesnih prijatelja - Zaštita okoliša <ul style="list-style-type: none"> - Širenje znanja o zaštiti okoliša - Rad na terenu - Uključivanje u redovne akcije CK <ul style="list-style-type: none"> - Tjedan borbe protiv TBC (14.-21.9.) - Akcija "Solidarnost na djelu" (listopad) - Obilježavanje dana DDK-a (25.10.) - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) - Dan AIDS-a (1.12.) - Svjetski Dan zdravlja (7.4.) - Međunarodni Dan CK (8.5.) - Tjedan HCK (8.-15.5.) - Tjedan solidarnosti (1.-7.6.) - Upoznati članove s humanim principima na kojima se zasniva rad CK, Ženevskim konvencijama i humanitarnom pravu 	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz igru i rad: <ul style="list-style-type: none"> - Težiti prevenciji bolesti i unapređenju zdravlja - Educirati članove o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći - Spoznati potrebu prevencije ovisnosti i AIDS-a - Animirati zajednicu za DDK - Uključivati se u organiziranje akcija solidarnosti - Educirati članove o potrebi zaštite okoliša i provoditi akcije na terenu - Provoditi zajedničke akcije HCK - Razvijanje i jačanje humanitarnog i korisnog rada - Samoizgrađivanje članova u odlučne, samopouzdanje i kreativne ličnosti 	Voditeljica grupe Crvenog križa nižih razreda Martina Bedeniković	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje aktivnosti - Praktičan rad - Istraživački rad - Gledanje video i DVD filmova - Prikupljanje dobrovoljnih priloga - Izrada plakata i PP prezentacije - Odlazak do prijatelja - Boravak u prirodi 	Tijekom školske godine 2011./2012. 35 sati	Troškovi <ul style="list-style-type: none"> - papira, - hamer papira, bojica, - flomastera, - ljepila, - CD-a, - fimo mase i ostalog materijala po potrebi 200 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama pojedinih aktivnosti - Postavljanje izložbe radova nakon radionica
RECITATORSKO-SCENSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještine govorenja i slušanja drugih. - Stvaranjem sigurnog i ugodnog okružja razvijati kod učenika slobodu izražavanja i odluku na rizik pokušaja prilikom scenskog izraza. - Zajedničkim radom u izboru, preradi i nadograđivanju literarnog predloška razvijati kreativnost, stvaralačku maštu i međusobnu suradnju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje osjećaja uživanja u čitanju i scenskom izričaju. - Kroz igru poticati spontanost, slobodno izražavanje i stvaralačku maštu. - Izvođenje dramatizacije priča, pjesama i igrokaza. 	Voditeljica slobodne aktivnosti Verica Šilec	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje - Pisanje - Razgovor - Igre - Dramatizacija - Scenski nastup 	Tijekom školske godine 2011./2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji časopisi i knjige - Materijal za izradu kostima za scenski nastup 500 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Nastupi na razrednim i školskim priredbama - Nastup na „LIDRANU“

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

RECITATORSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznaju zbirke pjesama po njihovom izboru - Vježbaju određene igre za razvijanje scenskog govora - Rade dramatizacije određenih priča - Pripremanje učenika za županijsku smotru „Lidrano“ - Pravilno izgovaraju i recitiraju određene pjesme - Razvijaju scenski govor uz govorno izražavanje raznim glasanjem i oponašanjem raznolikih zvukova - Uvježbavaju određene pjesme za priredbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje scenskog govora - Vježbaju samostalni scenski nastup - Sudjeluju na književnim skupovima 	<p>Voditeljica slobodne aktivnosti Valerija Malek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje - Pisanje - Samostalni govorni nastupi 	<p>Šk. God. 2011./2012.</p> <p>Dan u tjednu utorak 11,25 – 12,15</p> <p>35 sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pribavljanje novih naslova u Dječjoj knjižnici, pogotovo dječjih zbirki poezije. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recitiranje na školskim priredbama, kao što su Dan Sv. Nikole, Božić, Dan škole, Majčin dan. 	
LUTKARSKA GRUPA	1.-4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete drage dječjem karakteru - Osvajanje prostora scene - Izrada scenskih lutaka - Učenje animacije - Raščlanjivanje sadržaja karaktera likova, uočavanje zapleta i rasplesa - Buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje - Znati prenijeti svoje emocije drugima putem scenske lutke - Formiranje pozitivnih crta osobnosti - Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika - Aktiviranje mašte, umjetničke kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti - Radni odgoj - Fluentnost govora, samopouzdanje, samopoštovanje, samodisciplina i samouvjerenost 	<ul style="list-style-type: none"> - Terapijsko djelovanje (mucanje, nesigurnost, osamljenost, prepotentnost) - Pобољшanje fizičke koordinacije - Katarzički (pročišćavajući) učinak, omogućujući „pražnjenje“ moguće nasilnosti i frustracije – pomoć u sazrijevanju Stjecanje znanja iz govorne, glazbene i likovne umjetnosti - Pripremiti mlade ljude za život u svijetu odraslih - Osigurati slobodu samoizražavanja i samoostvarivanja - Užitek 	<p>Učenici od prvog do četvrtog razreda OŠ i voditeljica lutkarske grupe Božica Breški</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igre (opuštanja, koncentracije, identifikacije, dirigirane igre) - Osmišljavanje teksta - Izrada lutaka - Animacija lutaka - Stvaranje predstave 	<p>Šk. god. 2011./2012.</p> <p>35 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radni materijal za izradu lutaka, kulisa i paravana - Zvučne kulise (glazbena podloga) - Stručna literatura <p>1000 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija putem nastupa na razrednim i školskim priredbama te ostalim prigodnim svečanostima i manifestacijama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

SPORTSKA GRUPA	1.-4- razred	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajati elemente nogometa, rukometa, košarke - slobodno i kombinirano trčati, trčati sa zadacima, pretrčavati, - hvatati i dodavati loptu, - voditi loptu, pucati na gol, - igrati napad, obranu, - prisustvovati sportskim susretima 	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti motorička znanja iz cjelina hodanja, trčanja, igre - Unaprijediti sposobnost reakcije na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima - Usvojiti i koristiti pravila igre - Športski se ponašati - Osposobiti učenike da što bolje primjenjuju ovladane matematičke postupke u različitim zadacima - Razvoj automatizacije u osnovnim računskim radnjama - Uspješno rješavanje zadataka na redovnom nastavnom satu - Primjenu matem. pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičnoga života - Omogućiti učenicima napredovanje 	<p>Učiteljica Nevenka Đurak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitim dolaskom na grupu - Prisustvo na športskim susretima 	<p>Školska godina 2011./2012.</p> <p>35 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni športski rekviziti - Ulaznice za utakmice 	
LIKOVNA GRUPA	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i stvaranje - Rabiti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi likovne kulture te ih proširivati novim znanjima i spoznajama - Likovno se izražavati uporabom različitih likovnih tehnika kao i likovno-tehničkih sredstava - Rješavati likovne probleme na originalan i kreativan način - Proširivati spoznaje vezane uz područje likovnog izražavanja posjetama likovnim izložbama ili putem susreta s likovnim umjetnicima - Donositi estetske prosudbe i odluke pri rješavanju likovnih problema - Potaknuti spontanost u likovnom izražavanju 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj sposobnosti praktičnog oblik. - Razviti zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje - Razvoj mašte i kreativnosti - Razvijanje pozitivnih stavova prema umj. stvaralaštvu i izražavanju - Produbiti vizualno, kritično i stvaralačko mišljenje - Razvoj sposobnosti estetske prosudbe - Sudjelovati na likovnim natjecanjima i izložbama - Poticati učenike na vjeru u osobni svjetonazor 	<p>Učiteljice- voditeljice likovne grupe Iata Kocman i Tatjana Posavec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Individualni rad - Rad u paru - Igra - Promatranje i istraživanje vlastitog okruženja i umjetničkih djela - Slikanje, crtanje, prostorno-plastičko oblikovanje - Razgovor - Demonstracija 	<p>Šk. God. 2011./2012.</p> <p>35 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blok 4 - Troškovi prijevoza učenika na smotre, izložbe ili natjecanja - Materijali za rad (ljepenka, boje za staklo, boje za keramiku, gips ...) <p>800 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Županijska smotra - Likovna natjecanja - Izložbe

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN	Učenici će: - upoznati prometnog policajca - upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja	- Učenje i stjecanje znanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura)	Učiteljice prvih razreda Policijski djelatnik	- Posjet Policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - Crtanje	Rujan 2011. 3 sata		Izložba likovnih radova
DANI KRUHA	Učenici će: - sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh	- Poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje - Osvijestiti osjećaj za potrebom za zdrave plodove zemlje - Razvijati pravilan odnos prema hrani - Poticati razvitak usmenog i slikovnog izražavanja	Učiteljice prvih razreda Radnici u pekari	- Odlazak u pekaru - Predavanje - Razgovor - Igra	Listopad 2011.		- Razgovor - Likovni radovi - Izvještavanje - Prezentacija
POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA	1. razred Učenici će: - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - imenovati godišnja doba - upoznati svoje okružje u određenom godišnjem dobu - uočiti bitne karakteristike pojedinog godišnjeg doba	- Razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - Poticati razvitak usmenog i likovnog izražavanja - Razvijati zanimanje za promjenama u prirodi	Učiteljice prvih razreda	- Odlazak u gradski park - Razgovor - Igra - Rad u grupama	Tijekom šk. godine 2011./2012.		
POSJET DRUŠTVU NAŠA DJECA VŽ POVODOM DJEČJEG TJEDNA	- Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djeteta.	- Učenje i stjecanju znanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura)	Učiteljice prvih razreda Voditelj Društva naša djeca Varaždin, animatori	- Posjet Društvu naša djeca - Razgovor - Radionica	Listopad 2011. 3 sata		Izložba likovnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

CJELODNEVNI IZLET	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati reljefnu raznolikost zavičaja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja, ekološke osviještenosti pri korištenju prijevoznim sredstvom 	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom, promatranje krajolika iz autobusa - Razgovor - Crtanje 	Lipanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi vožnje autobusom, razgled na odredištu, ručak 	Izložba likovnih radova
POSJET DRUŠTVU NAŠA DJECA VARAŽDIN POVODOM DJEČJEG TJEDNA		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati s upoznati s pravima i dužnostima djeteta 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija. - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura) 	Učiteljice drugih razreda Voditelj Društva naša djeca Varaždin, animatori	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Društvu naša djeca - Razgovor - Radionica 	3 sata		Izložba likovnih radova
PROMJENE U PRIRODI U JESEN, ZIMI I U PROLJEĆE	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje promjena u prirodi - Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju - Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće - Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa radu i učenju - Razvijanje osjećaja za važnost zaštite okoliša za živa bića - Razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u park i šetnja okolišem škole - Promatranje, zapisivanje - Istraživački rad učenika-enciklopedije, internet 	Rujan 2011. Prosincac 2011 Ožujak 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopir. - Troškovi za hamer papir, papire u boji, flomastere 30-40 kuna 	
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN		<ul style="list-style-type: none"> Učenici će: - upoznati prometnog policajca - upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija. - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura) 	Učiteljice drugih razreda, Policijski djelatnik	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - Crtanje 	29. rujna 2011. 3 sata		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

DANI KRUHA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh 	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje - Osvijestiti osjećaj za potrebom za zdrave plodove zemlje - Poticati razvitak usmenog i slikovnog izražavanja 	<p>Učiteljice drugih razreda</p> <p>Radnici u pekari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u pekaru - Predavanje - Razgovor - Igra 	Listopad 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvještavanje - Prezentacija 	
POSJET VATROGASNOM DOMU	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa zanimanjem vatrogasac i opasnostima od požara posebno prilikom nepravilne uporabe kućanskih uređaja - Naučiti razlikovati vatru od požara te uočiti štetne posljedice požara (osobito šumskog) - Znati telefonski broj vatrogasne službe-93,112 - Znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj odgovornosti i ekološke svijesti prema imovini i prirodi - Poticati opreznost pri rukovanju kućanskim aparatima 	<p>Učiteljice drugih razreda,</p> <p>Vatrogasni djelatnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Vatrogasnu postaju grada Varaždina - Promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje i skiciranje 	Listopad 2011.	<p>Troškovi izrade fotografija</p> <p>40 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbe fotografija i crteža uz prezentaciju i objašnjenje - Igre zadane situacije (dojava požara)
POSJET BANCI, PEKARNICI, URARU, UPOZNAVANJE ZANIMANJA NEKIH RODITELJA		<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti banku uz Dan štednje uz ukazivanje na važnost štednje novaca i ostalih dobara - Posjet pekarnici uz Dane kruha - Upoznavanje raznih zanimanja ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje osjećaja za važnost štednje - Ukazivanje na važnost raznolikosti zanimanja ljudi 	<p>Učiteljice drugih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak uraru, - Banku, pekarnicu - Promatranje, istraživanje, fotografiranje - Rad na tekstu 	Listopad 2011. Prosinac 2011.	Troškovi printanja i fotokopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova - Usmeni i pismeni zadaci
UPOZNAVANJE S DJEČJIM ODJELOM GRADSKKE KNJIŽNICE		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Dječji odjel gradske knjižnice - Naučiti lijepo ponašanje kod posuđivanja knjiga, te odnos prema posuđenoj knjizi 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj odgovornosti prema posuđenim stvarima - Razvijati ljubav prema knjizi i općenito prema čitanju 	<p>Učiteljice drugih razreda,</p> <p>Djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uz stručno vodstvo saznati sve o knjižnici - Slušati i aktivno se uključiti u upoznavanje s knjižnicom 	Studeni 2011.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

UPOZNAVANJE VODA U ZAVIČAJU- ODLAZAK DO DRAVE	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati vode u zavičaju-rijeka Drava - Odrediti vodu-tekućica, te lijevu i desnu obalu - Promatrati okoliš vode, raslinje koje ju okružuje 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu, važnosti vode i štednji vode 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak do Drave, promatranje, zapisivanje i fotografiranje - Istraživački rad-pronaći fotografije voda 	Ožujak 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja - Papir za fotokop. , crtanje - Bojice, - flomasteri - Izrada fotografija 40-50 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata po grupama-vrste voda, te prezentacija - Pismena i usmena provjera znanja
DAN PLANETA ZEMLJE- RADIONICA	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša - Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugačije i zanimljive stvari 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ekološke svijesti - Razvijanje osjećaja za racionalno iskorištavanje otpada 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica izrade igračaka od otpadnih materijala - Radionica izrade “odjeće” od otpadnih materijala, modna revija povodom obilježavanja eko datuma 	Travanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ljepila, - vrućeg ljepila, - šivanja - spajanja <p style="text-align: center;">100 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje izložbe napravljenih igračaka - Održavanje modne revije u “odjeći” od otpadnog materijala povodom nekog od predstojećih eko datuma
PROMET- OBILAZAK ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati željeznički i autobusni kolodvor kolodvor, te ga razlikovati od autobusnog kolodvora - Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima - Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja 		<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na željeznički i autobusni kolodvor - Istraživački rad-prikupljanje fotografija i podataka o željezničkom prometu i ostalim vrstama prometa 	Svibanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopira. - Troškovi papira i hamer papira - Flomasteri - 30-40kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata Prijevozna sredstva - Usmena prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

IZLET VLAKOM (CJELODNEVNI IZLET)	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje reljefne raznolikosti šireg zavičaja-nizinsko brežuljkasti kraj - Vožnja vlakom zbog upoznavanja željezničkog prometa 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema ljepotama zavičaja, ekološke osviještenosti pri korištenju prijevoznim sredstvima - Proširivanje spoznaja o nizinsko-brežuljkastom kraju, vrstama prometa 	Učiteljice drugih razreda Agencija koja organizira izlet, vođa puta	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje vlakom, promatranje krajolika iz vlaka - Fotografiranje, prikupljanje fotografija i zapisa iz novina 	Svibanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vožnje vlakom, - razgled na određitu - ručak 	Izložba fotografija s izleta
ORIJENTACIJA U PRIRODI		<ul style="list-style-type: none"> - Orijentirati se pomoću znakova u prirodi - snalaziti se pomoću kompasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti povezivanja znanja o stranama svijeta s određivanjem strana svijeta u prostoru - Razvijanje sposobnosti snalaženja u prirodi pomoću znakova u njoj 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Boravak u prirodi - Praktični rad 	Rujan 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje orijentacije u prostoru - Pismene provjere
POSJET MLINU UZ DANE ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa seoskim domaćinstvom, starinskim mlinom da bi učenici vidjeli kako od žitarica nastaje brašno - Upoznati razne vrste brašna i proizvode koji mogu od njih nastati 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj i svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine - Naučiti način pravljenja kruha 	Učiteljice trećih razreda Vlasnik mlina u Podgorcu pokraj Ivanca	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak autobusom do seoskog imanja i mlina u Podgorcu - Promatranje i aktivno sudjelovanje u izradi brašna i pekarskih proizvoda - Fotografiranje 	Listopad 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza autobusom - Troškovi obilaska mlina i seoskog imanja - Troškovi izrade fotografija 150 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje fotografija - Kviz znanja
MEĐUNARODN I DAN ŠTEDNJE - POSJET BANCI		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati djecu s važnosti štednje 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj potrebe za štednjom 	Učiteljice trećih razreda Djelatnici banke	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u banku - Izrada kasice 	Listopad 2011.	CD za snimanje 30 kn	Pismeni rad na temu štednje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

POSJET DJEČJOJ GRADSKOJ KNJIŽNICI		- Osposobiti učenike za samostalno traženje određene obavijesti u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	- Poticati djecu na samostalno korištenje dječjih enciklopedija - Razvoj ljubavi prema čitanju	Knjižničar	- Posjet knjižnici -	10./11. mjesec 2011.		
GODIŠNJA DOBA		- Razlikovati, uočavati i bilježiti - vremenske pojave pojedinog godišnjeg doba - Uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju	- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih spoznaja	Učiteljice trećih razreda	- Zajednički istraživački rad	10.,12., i 4. mjesec 2011.	Papir za plakate 50 kuna	- Izrada i rad na kalendaru prirode - Prezentacija
RADIJSKA EMISIJA ZA DJEĆU		- Upoznati djecu s radio emisijom - Razumijevanje procesa nastanka radijske emisije	- Razvijati sposobnosti iznošenja vlastitog mišljenja o određenoj radijskoj emisiji za djecu - Razvijanje jezičnog osjećaja	Djelatnici radio postaje	- posjet radio postaji	Studeni 2011.	Papiri za kopiranje 50 kn	Prezentacija snimljenog intervjua
POSJET VINDIJI	3. razred	- Upoznavanje s gospodarstvom zavičaja - Upoznavanje s proizvodnjom u Vindiji	- Uočavanje važnosti raznih gospodarskih grana za suživot ljudi u županiji i šire	Učiteljice trećih razreda Djelatnik Vindije kao voditelj	Posjet tvornici uz obilazak pogona i stručno vodstvo	Prosinač 2011.	Troškovi fotokopiranja	- Izrada plakata - Listići za vrednovanje usvojenosti znanja
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI		- Upoznati prošlost zavičaja	- Napraviti radionicu	Učiteljice trećih razreda		Siječanj 2012.	Troškovi prijevoza	
POLUDNEVNI IZLET POSJET VODE, HE VARAŽDIN		- Upoznati učenike s vodama zavičaja	- Razredni projekt	Učiteljice trećih razreda Djelatnici hidroelektrane	Posjet HE VARAŽDIN	Travanj 2012.		
CIELO- DNEVN I IZLET		- Upoznati širi zavičaja		Učiteljice trećih razreda, vodič		Lipanj 2012.	Dogovorena cijena izleta	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

ZAGREB- GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove znamenitosti - Čuvanje kulturne baštine kao svjedoka povijesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama 	Učiteljice četvrtih razreda	Cjelodnevna terenska nastava	Rujan 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi, prijevoza, ulaznica i ručka 149 kn po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena provjera - Izložba likovnih radova
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u događanjima koja organizira lokalna sredina - Upoznavanje s radom Gradske tržnice Varaždin 	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - Razviti istraživački pristup u stjecanju novih spoznaja - Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani 		<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - Posjet Gradskoj tržnici Varaždin 	Listopad 2011.	<ul style="list-style-type: none"> nastavni listići 10 kuna 	Izložba dječjih radova
FRANCUSKI DORUČAK		<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4.razreda 	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin	Odlazak u francusku pekaru	Kraj veljače ili početak ožujka 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - 15-20 kuna po učeniku za pecivo i sok 	Samovrednovanje
POVIJESNE ZNAMENITOSIG RADA		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje znamenitosti grada Varaždina - Osvijestiti važnost čuvanja spomenika kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - Razvijati istraživačko mišljenje 		<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - Posjet Gradskom muzeju Varaždin 	Veljača 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papir - Fotografije - 50 kuna 	Izložba plakata
ENTOMOLOŠKI MUZEJ		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s različitim vrstama kukaca i njihovim staništima - Uočiti povezanost biljaka i životinja travnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti analitički pristup u učenju 		<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - posjet Entomološkom muzeju VŽ 	Ožujak 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznica - oko 15 kn po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena provjera
VARAŽDIN BREG		<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi 		<ul style="list-style-type: none"> - Poludnevna terenska nastava - Slikanje 	Travanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza vlakom - Papiri za slikanje - Oko 30 kn po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba dječjih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

ŠKOLA U PRIRODI	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje povijesno-kulturnih znamenitosti i parkova prirode - Prikupljanje turističkih prospekata o naseljima u RH - Obilazak različitih krajolika RH 	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustvenih znanja Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju korištenjem različitih izvora znanja i informacija 	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Višednevni izlet - Grupni rad - rad u paru - Individualni oblik rada 	Svibanj ili listopad 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane učenika - Oko 1300 kn po uč. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova - Usmena provjera
POSJET METEOROLO ŠKOJ POSTAJI		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s radom meteorološke postaje, načinima mjerenja vremena te klimom ili podnebljem našega kraja - zavičaja 		Učiteljice četvrtih razreda Djelatnici meteorološke postaje				

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PROJEKT „JESEN“	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. - Istraživati i upoznati posebnosti jeseni u neposrednom okolišu - Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće - Povezati vremenske prilike s utjecajem na biljni i životinjski svijet te na rad ljudi - Sustavno pratiti vremenske prilike - Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - Razvoj učeničkih kompetencija – viših intelektualnih vještina (kritičko, problemsko i kreativno mišljenje), komunikacijskih vještina te ustrajnosti i motiviranost u izvršavanju zadaća 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje zavičaja istraživanjem - Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu 	Razredne učiteljice i učenici drugog razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje (izvorna stvarnost, fotografije, literatura i mediji – tisak, radio, TV prog., internet) - Čitanje - Pisanje - Fotografiranje - Izložbe - Prezentiranje - Izrada plakata i slikovnice o jeseni 	Rujan 2011.	Radni materijal (papir, slikovnica, fotografije, album) 100 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazna radionica „Jesen“ - Izložba - Slikovnica - Prezentacija
MOJE BUDUĆE ZANIMANJE	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - Poticati znatiželju za otkrivanjem novih pojmova - Uočiti međusobnu ovisnost ljudi - Istražiti „svoje zanimanje“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na važnost raznolikosti zanimanja - Imenovati pojedina zanimanja - Opisati svoje buduće zanimanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, fotografiranje - Rad na tekstu - Prezentacija zanimanja roditelja - Posjet trgu starih zanata 	Listopad i prosinac 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Izložba i prezentacija plakata na roditeljskom sastanku
PROJEKT JABUKE		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati hranjivu vrijednost jabuka - Razumjeti vrijednost i potrebu očuvanja starinskih sorti jabuka - Upoznati načine prerade jabuka - Sudjelovati u pripremi proizvoda od jabuka - Izraziti doživljaj jabuke kroz literarni i likovni rad, pjesmu - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje - Osvijestiti osjećaj potrebe za zdravim plodovima zemlje - Poticati razvitak usmenog, pismenog i slikovnog izražavanja - Razvijati motoriku ruku 	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgovor - Igra - Prezentiranje aktivnosti - Praktičan rad 	Listopad 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama - Pojedinih aktivnosti - Izložba literarnih i likovnih radova - Jabučni proizvodi na domaći način

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

DAN OBITELJI		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati postojeće međusobne odnose - Pronalaziti različite načine sudjelovanja i suradnje u grupnim zadacima 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za rad u grupi i pomoć drugima - Razvijati osjećaj suradnje i iskrenosti prema svim sudionicima 		<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje Demonstriranje - Pisanje - Crtanje - Igra 	Svibanj 2012		<ul style="list-style-type: none"> - Izvještavanje - Izložba likovnih radova
„TA DIVNA STVORENJA“	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - Poticati interes za biljni i životinjski svijet i uočiti ulogu čovjeka u njemu - Poticati istraživači duh - Oblikovati pozitivan odnos prema prirodi kao cjelini 	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati otpad od smeća - Znati razvrstati otpad i smeće u odgovarajuće spremnike - Saznati zanimljivosti iz svijeta biljaka i životinja 		<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje (knjige, Internet, fotografije) - Izrada zadataka za eko- selo - Organizacija radionice eko-selo na prostoru šk. igrališta i dvorane 	Lipanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papir u boji - Flomasteri - Troškovi printanja i fotokop. u boji te folije za plastif. - Špaga - Nagrade za prve 3 ekipe 	<ul style="list-style-type: none"> - Pano sa zadacima - Podjela nagrada
MOJA ŽUPANIJA	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istražiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti, gospodarstvo, turizam, te povijesne ličnosti varaždinske županije 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti snalaženja, povezivanja, uočavanja činjenica te uzročno posljedičnih veza kod događaja - Poticati radoznalost i želju za istraživanje 	Učiteljice i učenici 3. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje ranih izvora - Odlazak u muzej grada Varaždina - Izrada plakata, prezentacija 	Prosinac Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokop., plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje izlaganja - Izložba plakata - Zadaci za vrednovanje znanja
PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s pravilnom prehranom 	<ul style="list-style-type: none"> - Razredni projekt 	Razredne učiteljice i vanjski suradnik		Veljača 2012.		
NEOBIČNA KUĆA	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti - poticanje likovnog izražavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda 	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin	<ul style="list-style-type: none"> - Grupna izrada prezentacija neobične kuće uz korištenje crteža, fotografija i slika iz časopisa 	Lipanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Papiri A4 formata - Veliki kartonski papiri u boji 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno vrednovanje i - Samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
INFORMATIKA	5-6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave - Prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - Razumjeti odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata, izradu prikaza, za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komunic. - Prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema - Razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema - Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. - Nastavni program mora osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema; - komuniciranje posredstvom različitih medija; - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; - timski rad pri rješavanju problema. 	Učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - Mr.sc Tamara Ređep 5.-8. r - Ivica Kolarić 5.r. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici. - Svaki učenik radi na računalu. - Nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica 	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	<ul style="list-style-type: none"> - Toner za pisač: 700 kn - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka: 100 kn - 10 CD-a i 10 DVD-a: 50 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina - Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole - Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. - Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja.
	7-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja - Shvaćati pravna i etička načela uporabe inf. i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja - Koristiti primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju - Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju - Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. 						

IZBORNNA NASTAVA

[V.-VIII.]

VJERONAUUK	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive 	Učenici 5. razreda	Vjeroučiteljica Nadica Toplak	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Razgovor - Pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje - Čitanje i rad na tekstu - Meditacija - Molitva - Obrada uz pomoć igre 	Tijekom školske godine 2011./2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno i brojčano ocjenjivanje - Znanje - Stvaralačko istraživanje - Zalaganje - Kultura ponašanja
	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti - Da se vjeri otvore i po njoj žive 	Učenici 6. razreda				
	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja - Učenici otkrivaju i usvajaju u svjetlu božje riječi i nauka crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga 	Učenici 7. razreda				
	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla - Učenici u svjetlu božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života 	Učenici 8. razreda				

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

ENGLJSKI JEZIK	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja 	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu te ih pripremiti na gradivo slijedećeg razreda 	Učiteljica Stella Kulaš 4a, 5b,6c,7b	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada u nastavi, - učionička nastava s nastavnim materijalom, - izvanučionička, terenska i projektna nastava 	Tijekom školske godine 2011/12.	Troškovi fotokopiranja (50 kuna)	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, diktate, kontrolne zadaće te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje
	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem, ponavljanje vokabulara i proširivanje istog novim riječima i izrazima, te pravilna primjena istog - Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - Pravilna primjena usvojenih glagolskih vremena i gramatičkih struktura- - Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom država engleskog govornog područja 	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju (usmeno i pismeno) 	Đurđica Želimorski, prof. 8a, 8c	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava u razredu (frontalno, individualno, rad u paru, rad u grupi, slušanje, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor, pjevanje itd.) - Izrada projekata 	Tijekom školske godine 2011/12	Troškovi kopiranja 30 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u nastavi - Postignuti rezultati na izradi projekta, pismenih testova, usmenom izlaganju
FRANCUSKI JEZIK	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu, - Ovladavanje strategijama učenja - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti 	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda	Učiteljica Kamelija Habulin	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada - Izvanučionička i projektna nastava 	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera i samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

NJEMAČKI JEZIK	5. i 6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavanje gradiva prema planu i programu izborne nastave prema zadanom udžbeniku - Vladanje vještinama u vokabularnom i gramatičkom području 	<ul style="list-style-type: none"> - Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnim situacijama, te razvijati ga za učenje u sljedećem razredu 	Učiteljica Petra Sekulić	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava s nastavnim materijalima (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali) 	2 sata tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Diktat - Kontrolna zadaća - Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju
	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svako-dnevni život i neposredno okruženje - Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - Jednostavnim riječima opisati ljude, stvari ili svakodnevne aktivnosti - Napisati kratku poruku, jednostavno osobno pismo/e-mail i sl. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici viših (5., 6., 7. i 8.) razreda 	Nastavnica Anja Rožić	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava (uz povremenu kabinetsku nastavu i prigodnu izvanučioničku nastavu) - Nastavni materijali: udžbenik, radna bilježnica te ostali materijali (radni listići, plakati i sl.) 	2 sata tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Pismene kontrolne zadaće - Diktati, - Sastavci - Redovno praćenje aktivnosti učenika uz opisne ocjene

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

ROBOTIKA	5. – 6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje tehničkog načina razmišljanja - Osposobljavanje za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije i koje je pred nama - Omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje - Sudjelovanje na natjecanjima gdje razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini - Korisno provođenje slobodnog vremena - Pokrenuti samoinicijativnost i inovatorstvo - Razviti sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata 	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - Komunicirati posredstvom različitih medija - Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju - Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju 	<p>Kolarić Ivica, dipl. ing. Elektrotehnike (planirani br. uč. 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici - Učenici su podijeljeni u 2 grupe - Svaki učenik radi na svom radnom mjestu. - natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> - ROBOKUP Zagreb - Međunarodno natjecanje u Karlovcu - Međunarodno natjecanje u Austriji, Sloveniji - Svjetsko prvenstvo u Meksiku 	<p>Tijekom godine 2011./12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Robotska kolica - Žaruljice - Motori - Buksne 10000kn - Toner za pisač: 700 kn - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka: 100 kn -200 000 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. - Analiza učinjenog - Osobni osvrt na realizaciju. - Prilagodba daljnjeg rada - Savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja. - Natjecanja
-----------------	-----------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	---	---

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
GEOGRAFIJA	5.-6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti temeljna znanja iz geografije - Pripremiti se za natjecanja - Vježbati korištenje geografske karte - Vježbati na slijepim zemljovidima - Rješavati različite tipove pismenih zadataka - Sastavljati i rješavati kviz pitanja - Sastavljati i rješavati križaljke - Izvoditi praktične radove (pr. vulkan) - Gledati kratke geografske filmove o reljefu, klimi, vodi, te stanovništvu na Zemlji 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti korištenja geografske karte - Korištenje različitih izvora znanja - Poticanje pozitivnog odnosa prema okolišu - Razvijanje različitih vještina sastavljanja zadataka 	<p>Učiteljica geografije</p> <p>Dušanka Narančić</p> <p>15 učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalnim rješavanjem pismenih zadataka - radom u paru - praktični rad 	<p>Šk. god. 2011./2012.</p> <p>35 sati -1 sat tjedno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kopirani radni materijali - Materijal za izradu vulkana - (brašno, sol, voda, papir, tempera, deterdžent) - Oko 100 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni ispiti na školskim i županijskim natjecanjima
INFORMATIKA	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema - Algoritamski način razmišljanja uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih korake, ponavljanja (iteracije, rekurzije), strukturiranje podataka - Snalaženje u situacijama kada treba informacijsku tehnologiju primijeniti u složenim uvjetima - Upoznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije te programskih i multimedijjskih alata koji nisu dio nastavnog plana izborne nastave inf. - Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju - Upotrebljavati multimedijjske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za natjecanja iz informatike u programskom jeziku Qbasic - Primjena stečenih znanja u izradu školske web stranice - Timski rad pri rješavanju problema 	<p>Učiteljica:</p> <p>Mr.sc. Tamara Redep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici - Svaki učenik radi na računalu 	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Toner za pisač - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka: - 10 CD-a i 10 DVD-a: 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledavanje učeničkih uradaka - Praćenje učenika tijekom pojedinih faza rada - Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole - Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. - Rezultati ispita na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

MATEMATIKA	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja . - Upoznati metode i načine rješavanja zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima - Razvijati kod učenika samostalnost, istraživački duh, kreativnost, ali i poticanje na promatranje, uočavanje, zaključivanje i rješavanje problemske situacije. 	<p>Gabrijela Vučetić, Nevenka Medvedović, Snježana Huđek</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirani br. uč. od 7 – 15 po skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad – matematičari - Izvanučionička nastava - Terenska nastava - Projektna nastava 	tjedno 1 sat (5., 6. i 8. r) i 2 sata 7..r	Troškovi prijevoza na natjecanja učenika i fotokopirni papir	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
FRANCUSKI JEZIK	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju 	Učenici 7. i 8. razreda	Učiteljica: Kamelija Habulin	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - korištenje dodatnih materijala 	52 sati godišnje	Troškovi fotokopiranja testova i dodatnih materijala	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje
KEMIJA – MLADI KEMIČARI	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Učenici izvode pokuse te ih prezentiraju na Eko-danu škole u obliku radionica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. 	<p>Učiteljica M. Sukner</p> <p>Učenici 7 a b c i 8 a b c razreda uključeni u dodatnu nastavu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama i radnim listićima, priprema i vježbanje izvođenja pokusa na satovima dodatne nastave kemije 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebne kemikalije i pribor: 1.000,00 kn - Troškovi prijevoza učenika na natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

FIZIKA	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike na postavljanje pitanja o prirodnim pojavama, rezultatima i načinima znanstvenih istraživanja, primjeni znanja u svakodnevnom životu, - poticati ih na logičko i samostalno zaključivanje, razvijati kritičko mišljenje, kulturu argumentirane rasprave, konstruktivnu suradnju u timskom radu i sposobnost rješavanja problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti nadarenim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala u području prirodnih znanosti i pripremati ih za što bolji rezultat na natjecanjima i smotrama 	Učiteljica fizike Slavica Novotni - zainteresiran i učenici (8-12)	<ul style="list-style-type: none"> - Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka 		<ul style="list-style-type: none"> - Oko 500 kuna za potrošni i drugi pribor za pokuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost u primjeni znanja i vještina na rješavanje problemskih zadataka, - rezultati na natjecanjima i smotrama
BIOLOGIJA	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja - Upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu 	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te o građi i funkcijama živih bića - Razvijati kod učenika samostalnost, istraživački duh, kreativnost - poticanje na promatranje, uočavanje, zaključivanje i rješavanje problemske situacije 	Karmen Zgrebec, prof. - planirani br. uč. 15	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad – biolozi - Izvanučionička nastava - Terenska nastava - Projektna nastava 	Tjedno 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza na natjecanja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
HRVATSKI JEZIK	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini) - Kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te i odrediti razloge odstupanja - Na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike - Samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini - Sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i sticanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja. - Poticanje timskog rada. - Razvijanje interesa za lingvistiku. 	Učiteljica A.Ilić Učenici 7. razreda,	<ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja - Pisanje, rješavanje zadataka - Samostalni istraživački rad (gramatike, pravopisi, jezični priručnici, rječnici) 		<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz učenika na natjecanje - Radni materijali, papir za kopiranje, toner - Stručna literatura <p style="text-align: center;">500 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gramatički kvizovi - Pismeni ispiti na školskom/županijskom natjecanju

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

HRVATSKI JEZIK	8 razred	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture - Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti - Uočiti najuspješnije učenike te im dati daljnju podršku u razvoju - Razmjenjivati iskustava učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s uč. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 8. razreda koji su zainteresirani za usvajanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti u nastavi hrvatskog jezika i na školskom natjecanju postignu visok rezultat 	Učenici i predmetni učitelji M. Hublin i R. Gregurić	Školsko natjecanje, – pisanje pismenih testova koje izrađuje i prosljeđuje povjerenstvo		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje - Prijevoz učenika na natjecanja <p style="text-align: center;">500 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Točnost u rješavanju pismenog testa – bodovanje (prema propisanim kriterijima)
NJEMAČKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje, utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi - Obrađivanje novog vokabularnog i gramatičkog gradiva u svrhu pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja - Razvijanje interesa za strani jezik 	Voditeljica dodatne nastave Petra Sekulić - planirani br. uč. 5	<ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja, - Rješavanje zadataka - Samostalni rad - sugestije učitelja 			<ul style="list-style-type: none"> - Kvizovi znanja - Gramatički kvizovi - Pismene provjere - Pismeni ispiti na školskoj odnosno županijskoj razini
ENGLISKI JEZIK	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem, - ponavljanje vokabulara i proširivanje istog novim riječima i izrazima - Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - Ponavljanje i utvrđivanje glagolskih vremena, prijedloga, upitnih riječi, svih vrsta zamjenica - Kultura i civilizacija Velike Britanije, SAD-a i Australije - Razvijanje motivacije i samovred. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog - Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastava - Pravilna primjena usvojenih glagolskih vremena i gramatičkih struktura - Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom naroda koji su utjecali na razvoj jezika te bitnim povijesnim događajima 	Đurđica Želimorski, prof. - planirani br. uč. 8	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje uz materijale iz prošlih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga 		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza na natjecanja učenika - Troškovi kopiranja 60 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima - Samoprocjena i vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	5. razred	- Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva petoga razreda	- Učenicima 5. razreda	Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Marija Hublin	Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine		- Nastavni listići, - Vježbe - Kontrolni zadatci, - Umne mape - Podsjetnici...
	6.razred	- Sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama - Prepoznati jezične pojave - Vježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - Rješavajući zadatke popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - Cilj je i individualnim pristupom posebno pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama.	- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima. - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi. - 10 – 15 učenika 6. a, b, c razreda	Voditeljica dopunske nastave Ružica Gregurić	- Instrukcije učitelja, individualiziran i pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje, čitanje, razgovor, rješavanje zadataka	Školska godina 2011./2012. (35 sati)	Troškovi kopiranja 50 kuna	- Razgovor - Diktati, - Zadatci objektivnoga tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku
	7. razred	- Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju predmetnog gradiva i primjeni usvojenoga	- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Pomoć učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces	Učiteljica A.Ilić	Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi kopiranja	- Nastavni listići, - Vježbe - Kontrolni zadatci - Umne mape - Podsjetnici...

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

HRVATSKI JEZIK 8. razred	<p>Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva osmoga razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i primjena pravopisne norme u pisanju velikoga slova, rečeničnih i pravopisnih znakova, riječi u kojima dolazi ije/je, đ/dž, č/ć; - razlikovati obični, neobilježeni red riječi od obilježenoga; - razumjeti ulogu različitoga poretka riječi u rečenici; - pravilno rabiti nenaglasnice u rečenici; - prepoznati obilježja višestruko složene rečenice, raščlanjivati rečenicu na ishodišne rečenice i odrediti njihov međusobni odnos; - pravilno sastavljati višestruko složene rečenice; - znati podjelu na otvornike i zatvornike, podjelu po zvučnosti, podjelu po tvorbenome mjestu; - razumjeti razliku između načina nastajanja glasa i njegove uloge u slogu uočiti i prepoznati jednačenje po zvučnosti, jednačenje po tvorbenome mjestu, palatalizaciju, sibilizaciju, jotaciju, gubljenje zatvornika, nepostojano a, zamjena l sa o, smjenjivanje (i)je ispred o u i; provoditi u govorenju i pisanju. - prepoznati i razlikovati glagolski prilog sadašnji i prošli; razumjeti njihovo značenje i službu u rečenici; - pravilno rabiti glagolske priloge; - preoblikovati zavisne rečenice glagolskim priložima. 	Učenicima 8. razreda	<p>Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Marija Hublin</p>	Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, - Vježbe - Kontrolni zadatci - Umne mape - Podsjetnici...
---	---	----------------------	--	-----------------------	---	---

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

MATEMATIKA	5. - 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja. - Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima - Razvijati kod učenika samostalnost, upornost, kreativnost, ali i poticanje na rad i redovito učenje. 	<p>Gabrijela Vučetić, Nevenka Medvedović Snježana Huđek</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirani br. uč. od 7 – 15 po skupini 	Dopunski rad -matematičari	Tjedno 1 sat	Fotokopirni papir	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi matematike - Provjera znanja nakon naučenog gradiva
ENGLJSKI JEZIK	5. - 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - Rješavajući zadatke popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 5.-8. Razreda - 10-15 učenika - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima 	<p>Đurđica Želimorski, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirani br. uč. 7 	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanje, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika 	Tjedno 1 sat ponedjeljak	Troškovi kopiranja 50 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, - Pismeni zadaci
NJEMAČKI JEZIK	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno objasniti obrađenu materiju, te vježbati i ponavljati dok se ista ne savlada kako bi se dalje moglo pratiti gradivo na redovnoj nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u danim situacijama, te da aktivno sudjeluju u nastavi. 	<p>Voditeljica dopunske nastave Petra Sekulić</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirani br. uč. 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup učitelja, instrukcije - Vježbanje govornih i pismenih vještina - Rješavanje zadataka 	Tjedno 1 sat		<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Pisani zadaci objektivnog tipa prilagođeni učeniku

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
GLAZBENA KULTURA	Solo pjevanje	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, - ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju 		Zinka Flegar	Individualno pjevanje uz pratnju	Tijekom školske godine		<ul style="list-style-type: none"> - Školska priredba - Glazbene radionice - Smotra glazbenog stvaralaštva 	
	Pjevački zbor	<ul style="list-style-type: none"> - Lijepo i izražajno pjevati uz razumijevanje teksta - Razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem 			Grupno pjevanje uz pratnju učitelja na glasoviru				
	Orkestar	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti glazbena djela uz lijepo i izražajno sviranje - Razvijati međusobnu toleranciju 			Grupno sviranje (komorni sastav)				
RADIJSKA GRUPA		5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje potrebnih materijala - Kreiranje, snimanje i montaža radijske emisije - Razvijanje govorničkih sposobnosti, - Glasno čitanje i interpretacija - Istraživačko novinarstvo - Novinarsko i literarno stvaralaštvo, - Krasnoslov, razgovor (intervju), ankete, izbor primjerene glazbe - Istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija - Upoznati tipove radijskih emisija - Usvojeno primijeniti u kreiranju – idejnom osmišljavanju, snimanju i montaži radioemisije 	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno učenicima i učiteljima naše škole te roditeljima kao slušateljskoj publici, prosudbenom povjerenstvu 	Radio grupa i voditeljica grupe M.Hublin	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje na smotri Lidrano; - Mogućnost slušanja u prostorijama škole (zvučnici) i preuzimanja s internetskih stranica Škole 	Školska godina 2011./2012.	Trošak nabave digitalnog diktafona i CD-a	Prosudbeno povjerenstvo (LIDRANO)
SCENSKA GRUPA			<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti i razumjeti proces – od književnog djela do scene - Usvojeno primijeniti u scenskom ili individualnom nastupu, njegovati literarno stvaralaštvo 	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno učenicima i učiteljima naše škole, kazališnoj publici, prosudbenom povjerenstvu 	Scensko-recitatorska grupa i voditeljica grupe A.Ilić	Nastup na smotri dječjeg stvaralaštva	1., 2. mj. 2012.		Prosudbeno povjerenstvo

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

UČENIČKA ZADRUGA „BAROK“	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima razvoj sposobnosti za stjecanje novih znanja - Razvijanje radnih vrijednosti i stvaralaštva, očuvanje prirode, njegovanje baštine i narodnog stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - Eko grupa - Likovno keramičarska grupa - Grupa vezilja 	Karmen Hans-Jalšovec, Verica Vlahović, Draženka Kolonić, Sonja Tušek - Podobnik		Tijekom školske godine	500 kn Za potreban materijal	<ul style="list-style-type: none"> - Nastup na smotrama, natjecanjima - Praćenje aktivnosti učenika - Pohvale, nagrade
SPORTSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje psihofizičkih, motoričkih i natjecateljskih sposobnosti kroz osnove igre košarke 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pravilan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima i sportu. 	Učitelj Nikola Aleksić	<ul style="list-style-type: none"> - Redoviti dolasci na treninge - Prisustvovanje školskim susretima i natjecanjima 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Sportski rekviziti - Troškovi prijevoza učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
LIKOVNO- KERAMIČARSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještine za likovno oblikovanje i izražavanje, - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - Razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja 		Verica Vlahović	<ul style="list-style-type: none"> - Crtanje - Slikanje - Oblikovanje - Dizajniranje 		500 kn Za potreban materijal	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima
GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE		<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u uređenju školskog interijera te u kulturnom životu sredine - Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti 			<ul style="list-style-type: none"> - Izrada eksponata za uređenje prostora škole 		<ul style="list-style-type: none"> - Ljepilo - Hamer papir - Boje - Kistovi 500 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
Eko grupa „ LIJEPA NAŠA „		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu. - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi 	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta 	Karmen Zgrebec, prof. - planirani br. uč. 15	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz projektnu nastavu i rad na terenu - Školski eko – kviz - Natjecanja na višoj razini 	Tjedno 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na smotrama i Natjecanjima - Kroz daljnje napredovanje u znanju iz Ekologije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

VOLIM ČITATI	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje čitalačkih vještina i informacijske pismenosti - Promicanje zanimanje za knjigu općenito - Unaprjeđenje života, životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - Poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih - Poticanje djece i mladih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - Razvijanje sposobnosti iznošenja vlastitih dojmova i stavova - Pobljšavanje komunikacijskih sposobnosti - Razvijanje svijesti o njegovanju i očuvanju kulturne i duhovne baštine, navike korištenja različitih izvora znanja te potrebu za popularizacijom knjige 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za čitanje, drugačiji pristup učenju i sjecanju novih saznanja - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, strani jezici) - 12 – 15 učenika 	<p>Voditeljica slobodne aktivnosti: Ružica Gregurić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje – iz knjiga i s mrežnih stranica - Diskusija - Pisanje - Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta) - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) 	<p>Školska godina 2011./12.</p> <p>35 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Isticanje dojmova o knjigama na panoima i mrežnim stranicama škole - Pripremanje izložaba - Izrada kvizova - Izrada prezentacija - Provedba ankete
---------------------	--	--	---	---	--	--

IZVAUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
ODLAZAK U TISKARU	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati proces nastajanja tiskovine - Naučiti prepoznati i razlikovati vrste tiska 	Učenicima 5.b i 5. c razreda	Razrednici, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgledavanje - Istraživanje - Bilježenje 	Drugo polugodište		<ul style="list-style-type: none"> - Umna mapa - Plakat - Prezentacija
VJERONAUK Posjet sestrama redovnicama	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati redovnički život izbliza i njihov doprinos u školstvu i očuvanju povijesne baštine 	Vjeroučenici 6. razreda	Nadica Toplak	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija redovničkog načina života - Razgovor - Odgovaranje na pitanja 	Studenj 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenika - Pismeno izražavanje
EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA (petodnevna)	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske. - Upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine. - Razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, razvijanje zanimanja i poštovanja prema prirodnim i kulturnim znamenitostima Hrvatske. - Promicanje ponosa i domoljublja. - Osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti. - Razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje. - Poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R. Hrvatske. - Poticati suradnju, druženje učenika. - Razvijati ekološku svijest. - učenici 7. a, b, c razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednice sedmih razreda: Karmen Zgrebec (7.a), Petra Sekulić (7.b), Ana Ilić (7.c) - Turistička agencija (koja ponudi najpovoljnij u ponudu) - Roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Posjeti i razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine, promatranje faune i flore. - Radionice. - Smještaj u hotelu - Mjesto održavanja: RH -Primorje/ Dalmacija - nacionalni parkovi, kulturna baština 	Lipanj 2012.	1500 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja. - Samovrjednovanje učenika - analiza i kritički osvrtom na tijek ekskurzije - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija za satove razrednika i roditeljske sastanke.

IZVAUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

FRANCUSKI JEZIK	Uloga knjižnica i čitaonica u hrv. narodnom preporodu	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti okolnosti nastajanja Gradske knjižnice i čitaonice "Metel Ožegović" Vž., - Poticati čitalačke navike i kulturu čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Isticati važnost knjižnice u oblikovanju nacionalne svijesti 	<p>Učiteljica A. Ilić i 7.abc</p> <p>Učiteljica M.Hublin i 8.bc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje, ... 	9. mj. 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Umna mapa ili plakat, - Esej (Najdraže književno djelo; Kako pronaći zaboravljeni užitek čitanja)
	Sviječnica u Francuskoj	5. razred	- Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti	Učenici 5. razreda	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin	Pečenje palačinki u školskoj blagovaonici	Početak veljače 2012.	20 kuna za sastojke	Usmeno vrednovanje
	Potraga za blagom	6. razred	- Snalaženje u prostoru te imenovanje nekih objekata i znamenitosti u gradu	Učenici 6. razreda 1. i 3. OŠ Varaždin	Učiteljica Kemlija Habulin i dva učitelja u pratnji	Traženje sakrivene kutijice u centru grada Varaždina prema pisanim uputama	Svibanj 2012.	5-10 kuna po učeniku za mali poklon	Samovrednovanje te grupno vrednovanje
	Francuska kuhinja	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje kratkog teksta iz tiska s poznatim sadržajem, - Upoznavanje sa stranom kulturom 	Učenici 6. razreda 1. i 3. OŠ Varaždin	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin	Pripremanje francuskog obroka u blagovaonici 1. OŠ Varaždin	Travanj 2012.	15 kuna za namirnice, fotokopije recepata	Usmeno vrednovanje učitelja i grupa
	Frankofonske zemlje	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Snalaženje u prostoru, - Upoznavanje sa stranim zemljama na planu geografije, - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, - Razvijanje tolerancije te ovladavanje strategijama učenja 	Učenici 7. razreda 1. OŠ i 3. OŠ Varaždin		Istraživačka nastava te rješavanje kviza tijekom izleta na Pokojec	Svibanj 2012.	38 kuna za povratnu kartu autobusom i 20 kuna za hranu	Grupno vrednovanje nakon rješavanja kviza

IZVAUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Kviz o Francuskoj te zemljama Europe	Izrada božićnih kuglica	Izrada božićnih čestitki	Kviz o povijesnim ličnostima	8. razred	- upoznavanje sa zemljama Europe, sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti,			Sudjelovanje u kvizu o Francuskoj i zemljama Europe putem Power Point-a, na 1. OŠ VŽ	Veljača 2012.	Troškovi fotokopiranja	Usmeno vrednovanje
					- razvijanje tolerancije i suradnje u grupama			Priprema francuskih božićnih kuglica u šk. blagovaonici	Prosinac 2011.	10 kuna po učeniku za namirnice	Samovrednovanje
					- suradnja 1. i 3. OŠ Varaždin	Učenici 7. razreda		Izrada čestitki na 3 strana jezika	Prosinac 2011.	Troškovi materijala za izradu čestitki	Grupno vrednovanje i samovrednovanje
					- Ukazati na kulturne različitosti i sličnosti, slijediti francuski recept			Izrada kviza u grupama te sudjelovanje u kvizu na 1. OŠ VŽ	Listopad 2011.	Troškovi papira za kartice	Grupno vrednovanje
Izrada božićnih čestitki	Kviz o povijesnim ličnostima	8. razred	8. razred	- Razvijanje kreativnosti putem likovnog izražaja	Učenici 8.razreda 1. i 3. OŠ VŽ						
				- Razvijanje empatije i suradnje između 1. 3. OŠ VŽ							
Kviz o povijesnim ličnostima	8. razred	8. razred	8. razred	- Ponavljanje perfekta							
				- Utvrđivanje i ponavljanje povijesnih činjenica							
Kviz o povijesnim ličnostima	8. razred	8. razred	8. razred	- Razvijanje samostalnosti i suradnje u grupama							
GLEĐANJE KAZALIŠNIH PREDSTAVA	Prema ponudi	Jalta, Jalta i Breza	8. razred	5. razred	- Usvojiti obilježja kazališne umjetnosti,	- Razvijati naviku praćenja kulturnih priredbi	Razrednici, učitelji hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda	- Posjet kazalištu	10. mj. 2010.		- Dnevnik čitanja
					- Spoznati i razumjeti proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu.			- Gledanje kazališne predstave i komparacija s istoimenim lektirnim djelima	3. mj. 2011.		- Lektira
GLEĐANJE KAZALIŠNIH PREDSTAVA	Jalta, Jalta i Breza	8. razred	8. razred	8. razred	- Proširiti znanje o kazališnoj umjetnosti,	- Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja	Razrednici, učitelji hrvatskoga jezika i učenici osmih razreda	Posjet kazalištu (poludnevna aktivnost)			- Scenska igra
					- Analizirati proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu.						- Kritički osvrt
GLEĐANJE KAZALIŠNIH PREDSTAVA	Jalta, Jalta i Breza	8. razred	8. razred	8. razred							- Lektira
											- Umna mapa...

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
ARHEOLOŠKI MUZEJ ZAGREB	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje arheološke građe kroz muzejski prostor - Snalaženje u muzejskoj građi 	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazališnoj predstavi vezanoj uz lektiru 	V. Tomašković, A.Ilić, M. Hublin	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet muzeju i kazalištu 	Studenj 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i kazalište 	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - prezentacije
LISTOPADNA ŠUMA-Dravska šuma	6.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu - Pomoću prirodnog materijala shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo - Upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj list. šumi. - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja - Upoznati metode i načine prikupljanja i organiziranje podataka te načine prezentiranja. - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje prirode i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. - Zaštita šuma. - Prikupljanje, obrada i organizacija podataka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 6 a b c razreda, - učiteljice K. Zgrebec i M. Sukner - učitelj geografije (D. Narančić) - učitelji matematike (G. Vučetić) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama i radnim listićima - Obrada podataka na redovnoj nastavi te prezentacija usmenim putem, prirodnim materijalom i fotografijama s terena - Izvanučionička Nastava - Terenska nastava u Dravsku šumu 	Listopad 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
GORNJA STUBICA Muzej seljačke bune		<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja iz područja nacionalne povijesti - Povezivanje povijesnih i geografskih pojmova 	<ul style="list-style-type: none"> - Korelacija s njemačkim jezikom-srednji vijek, vitezovi, utvrde - A. Šenoa : Seljačka buna 	V. Tomašković, R. Grgurić, P. Sekulić	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje povijesne građe u muzeju 	Travanj 2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej 	

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

ZAGREB	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Zorno povezivanje gradiva - Povezivanje teorije i prakse - Samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza - Upoznati metode i načine rješavanja zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja uredovnoj nastavi različitih nast. predmeta - Korištenje znanja na dodatnoj nastavi - Korištenje znanja u svakodnevnom životu - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7-ih razreda - Razrednici učenika 7.-ih razreda i pratitelji učiteljice K.Zgrebec, D. Narančić, M.Sukner 	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Geološkom institutu u Zagrebu (stijene i minerali, geološka prošlost Zemlje) - posjet likovnoj izložbi ili kazališnoj predstavi 	Tijekom listopada 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika do Zagreba, kao i ulaznica za Prirodoslovni muzej i kazalište ili muzej 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i učenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom 	
HE VARAŽDIN	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti temeljna znanja iz geografije, tema energetika Hrvatske - Vježbati korištenje geografske karte - Naučiti promatrati geografski prostor, njegova reljefna i klimatska obilježja 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti geografske karte i promatranja prostora u cjelini - Razvijanje geografskog mišljenja - Proširenje znanja o zavičaju i gospodarstvu 	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica geografije Dušanka Narančić - Učitelj tehničke kulture Ivica Kolarić - Razrednici osmih raz. 	Organizacija puta izborom najpovoljnijeg prijevoznika	Šk. god. 2010./2011.	U 4./5.mj 2011. poludnevna terenska nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Kopirani radni materijali: - radni listići - slijepa karta - topograf. karta - Fotografiran je prostora 	- Vrednovanje plakata i prezentacija te ispunjenih radnih listića po dolasku
KRAPINA		<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti temeljna znanja iz geografije - Vježbati korištenje geografske karte - Naučiti promatrati geografski prostor i stanovništvo - Povezati znanja geografije i biologije - Život i djelo Ljudevita Gaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti geografske karte i promatranja prostora u cjelini (reljef, vode, stanovništvo i gospod.) - Razvijanje ljubavi prema domovini i geografskog mišljenja - Razvijati kulturu praćenja kulturnih priredbi 	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica geografije Dušanka Narančić - učiteljica biologije Karmen Zgrebec - učiteljice hrvatskog jezika - Razrednici osmih raz. 		U 4./5.mj 2012. Jednodnevna terenska nastava		<ul style="list-style-type: none"> - papiri za plakate - cijena prijevoza 	

PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti		Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PRIRODA	UPOZNAJMO BILJKE CJETNJAČU	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati biljku cvjetnjaču. - Ispitati rast i razvitak biljaka u različitim uvjetima gnojidbe u vodenim kulturama (hidrokulturama). 	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja, preciznosti i strpljivosti u radu. - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5.- tih razreda - Učiteljica prirode M. Sukner 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektna nastava - Problemska nastava - Nastavni listići 	Tijekom drugog polugodišta	Troškovi za umjetno gnojivo, zemlju za biljke i destiliranu vodu (cca 100 kn)	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	Mikroskopiranje	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati mikroskop kao optičko sredstvo - Promatrati stanice s površine jezika i stanice pokožice luka - Uočiti u biljnim stanicama znaca različite boje (plastide), promatrati ih i nacrtati 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti samostalne pripreme mikroskopskog preparata i rukovanja mikroskopom - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja - Navikavati učenike na točnost, preciznosti i strpljivosti u radu. - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja 			Tijekom rujna i listopada 2011.	
VIJENČIĆ PRIJATELJSTVA		<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi vjenčić prijateljstva od učeničkih fotografija iz sadašnjeg ili prijašnjeg životnog razdoblja - Obrada i interpretacija - Odabrati pjesmu ili prozni tekst na temu prijateljstva 	<ul style="list-style-type: none"> - Pojmiti važnost, ljepotu, potrebu za prijateljstvom u đačkim danima i cijelom životu i razviti svijest o obogaćivanju koje ono donosi u životu 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici petih razreda - Učiteljice hrvatskog jezika M. Hublin i A. Ilić 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada vjenčića prijateljstva na panou - Literarni radovi o prijateljstvu - Izjave o prijateljstvu u anketnim listićima - Fotografije učenika 	Rujan 2011.		<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje u radu i rješavanju zadataka

PROJEKTNA NASTAVA

ŽARGON I RAZGOVORNI STIL UČENIKA NAŠE ŠKOLE		5. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Zamjećivati i analizirati obilježja razgovornog stila - Služiti se razgovornim stilom - Izdvajati iz razgovora posuđenice, žargonizme, lokalizme, dijelektalizme, zamjenjivati ih stilski neutralnim riječima, analizirati njihovu učestalost u svakodnevnom govoru - Razviti stav o potrebi izbjegavanja vulgarizma, poštapalica, posuđenica 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih i petih razreda - Aktivno sudjelovanje u okviru zadane teme putem razgovora, promatranja, istraživanja, zapisivanja i bilježenja učestalosti dijalektalizma, lokalizma, tuđica, poštapalica, vulgarizma, analiziranja vlastitog svakodnevnog govornog jezika i žargona 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih i petih razreda - Učitelj hrvatskog jezika i voditeljica radijske grupe M. Hublin - Članovi radijske grupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava hrvatskog jezika - Projektna nastava - Radijska grupa - Izrada plakata, prezentacija, snimanja razgovora, kreiranje i montaža radijske emisije 	Školska god. 2011./2012.		<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje u radu i rješavanju zadataka - Radijska emisija; slušanje i odjeci
OD ZRNA DO KRUHA		7.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na značaj kruha u našoj prehrani, na simboliku kruha, na kruh kao izvor stvaralačkih nadahnuća i dobrotvornih nastojanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Nadahnuti se , međunarodnim projektom Marijini obroci 	Učenici 7. razreda, učiteljica A. Ilić	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i proučavanje literature o kruhu - Pisanje književnih i novinarskih vrsta na temu Kruhom do bližnjeg 	Listopad 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate istraživanja i kreativnih aktivnosti prezentirati, demonstrirati i izvesti kao znanstveno-umjetnički program 	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje o hranjivim vrijednostima jabuke, - Plakat i književne i novinarske vrste na temu jabuke (pjesma, crtica, intervju, priča...) - Scenska igra - Likovni radovi - Pokusi - Jabučni proizvodi na domaći način...
FRANCUSKI JEZIK	Francuski časopis	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti te poticanje likovnog izražavanja 	Učenici 5. razreda 1. i 3. OŠ Varaždin		<ul style="list-style-type: none"> Izrada razrednog časopisa uz pisanje članaka 	Tijekom cijele školske godine	<ul style="list-style-type: none"> Papiri A4 formata, troškovi fotokopiranja i uveza časopisa 	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje
	Božićna emisija	6.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje dramskog izraza i kreativnosti, ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, izricanje želja i čestitanje, izražavanje budućih planova 	Učenici 6. razreda		<ul style="list-style-type: none"> Snimanje božićne televizijske emisije kamerom 	Prosinac 2011.		Usmeno vrednovanje

PROJEKTNA NASTAVA

FRANCUSKI JEZIK	Skeč s proročicom	7. razred	- Poticanje dramskog izraza i kreativnosti, ponavljanje budućeg vremena	Učenici 7. razreda		Priprema i snimanje kratkog dijaloga kamerom	Prosinac 2011.		Usmeno vrednovanje i samovrednovanje
	Francuski zabavni parkovi	8. razred	- Razvijanje vještine pisanja i likovnog izražavanja te vještine usmene prezentacije, ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, upoznavanje sa francuskim zabavnim parkovima	Učenici 8. razreda		Prezentacija francuskih zabavnih parkova putem plakata i power point prezentacija	Siječanj 2012.	Troškovi fotokopiranja materijala	Pismeno vrednovanje
BUDNICE U OČUVANJU HRVATSKE NARODNE SVIJESTI		7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti književno-stilske vrijednosti budnica iz hrvatskog narodnog preporoda, usporediti ih sa suvremenim budnicama - Uočiti važnost rodoljubno-domoljubne ideje u budnicama - Otkriti ulogu jezika u očuvanju nacionalne svijesti 	- Proučiti i usvojiti književno povijesnu i stilsku vrijednost budnica	Učenici 7.razreda, učiteljica A. Ilić	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti okolnosti nastajanja budnica u prošlosti i danas - Napisati budnicu - Naučiti deklamirati i pjevati budnice - Prikupiti slikovni materijal kao i vlastite literarne pokušaje 	Listopad i studeni 2011.		- Rezultate istraživanja i kreativnih aktivnosti prezentirati kao znanstveno-umjetnički program i izložbu
PREVENCIJA OVISNOSTI		8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstva ovisnosti - Upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstva ovisnosti - Upoznati ih s utjecajem droga na organizam - Pomoći im u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstva ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će aktivno sudjelovati u okviru zadanih tema putem razgovora, izrade plakata, prezentacija, prikupljanja informacija - posjet zajednici Cenacolo 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8-ih razreda - učitelj biologije (K. Zgrebec) - školski pedagog (V. Foršek) - učitelj vjeronauka (N. Toplak) - učitelj kemije (M. Sukner) - članovi radijske grupe i voditeljica 	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava biologije, kemije i vjeronauka - Izvanučionička Nastava - Projektna nastava - Izvannastavne aktivnosti: radijska grupa (prikupljanje materijala i snimanje) 	travanj 2012.	Troškovi prijevoza do zajednice Cenacolo	<ul style="list-style-type: none"> - Ozbiljnost u shvaćanju ovisnosti kao prisutnog problema u društvu - Pozitivan stav prema mogućnosti rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju - Radioemisija: slušanje i odjeci

PROJEKTNA NASTAVA

Smijeh je lijek	6. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Pričanje i prepričavanje anegdota iz vlastitoga okruženja vlastitim riječima - Istraživanje vica kao oblika pripovijedanja - Prihvatanje različitosti - Poticati na čitanje - Uporaba vlastitoga iskustva i prisjećanje na smiješne događaje - Razvijanje razrednoga zajedništva - Naučiti slušati druge i razmjenjivati mišljenja, zajednički se veseliti rezultatu svoga rada - Kreativno se izraziti riječju i slikom - Povezivanje sadržaja iz književnosti - Traženje sadržaje koji će privući pozornost i zabaviti učenike te izražavati objektivnu i subjektivnu kritiku - Snalaziti se među mnoštvom različitih izvora podataka, od stručne literature do internetskih izvora 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Učenje komunikacije i o komunikaciji i suradnji Dobra zabava 	<p>Ružica Gregurić</p> <p>Učenici 6. a, b, c i 8.a razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Crtanje - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) 	<p>Tijekom školske godine 2011./2012.,</p> <p>Završetak povodom Dana smijeha (svibanj)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba - Izrada prezentacija - Provedba ankete - Scenski prikaz
Korijeni slobode (ropstvo i sloboda u djelima hrvatskih književnika)	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s hrvatskom književnom baštinom preko djela kojima se veliča sloboda, odnosno progovara o ropstvu i potlačenosti (Gundulić, Mažuranić, Kranjčević, Krleža...) - Razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - Razvijanje svijesti o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine, navike korištenja različitih izvora znanja te potrebu za čitanjem djela hrvatske književnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, povijest) 	<p>Ružica Gregurić</p> <p>Učenici 8.a razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta) - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) 	<p>Školska godina 2011./2012.</p> <p>Listopad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba - Izrada prezentacija - Provedba ankete

PROJEKTNA NASTAVA

Povijest u slovu	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i razlikovati 3 hrv. pisma, moći pročitati neka glagoljska slova - Upoznati baštinu vezanu za glagoljašku kulturu na prostoru Hrvatske, glagoljskim spomenicima (<i>Humski grafit, Bašćanska ploča...</i>) - Stvoriti kartu najznačajnijih hrvatskih pisanih spomenika u srednjem vijeku - Upoznati spomenički kompleks Aleje glagoljaša - Razumjeti povijesne okvire nastanka prvih hrvatskih pisanih spomenika - Razvijanje svijesti o njegovanju i očuvanju povijesne, nac., kulturne i duhovne baštine, navike korištenja razl. izvora znanja te potrebu za popularizaci. povijesti pisma i knjige 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Korelacija nastavnih predmeta (hrvatski jezik, geografija) 	<p>Ružica Gregurić</p> <p>Učenici 8.a razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Crtanje - Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta) - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) 	<p>Školska godina 2011./2012.</p> <p>Listopad, studeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba - Izrada prezentacija - Provedba ankete
-------------------------	------------------	--	--	---	--	--	---

PROJEKTNA NASTAVA

Projekt: Čitam i prevodim	<ul style="list-style-type: none"> - Pobuđivanje interesa učenika za čitanje književnih djela starijih hrvatskih autora kao i autora iz neposrednoga okruženja te čitanje dijalektalnih djela - Pronalaženje tekstova u knjigama i na internetu - Zapažanje specifičnosti u leksiku - Razvijanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja materinskoga jezika - Poticanje i razvoj osobnog i nacionalnog identiteta - Osposobljavanje učenika za slikovito izražavanje i odabir odgovarajućih riječi ovisno o stilu i književnoj vrsti - Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za provedbu projekta te vrjednovanje odgovarajućih izvora inf. - Korištenje inf. tehnologije za traženje i prikupljanje podat. te njihovu uporabu za rješavanje zadanih problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja - Razvijanje interesa za čitanje - Prevođenja sa starijeg na suvremeni hrvatski jezik - Prevođenje s jezika iz neposrednog okruženja na hrvatski jezik 	<p>Učiteljice hrvatskoga jezika u 8. razredu – Ružica Gregurić, Marija Hublin; učiteljice njemačkoga i engleskoga jezika Petra Sekulić i Đurđica Želimorski</p> <p>Učenici 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Prevođenje, pisanje - Recitiranje i čitanje - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) 	<p>Ožujak – svibanj 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba - Izrada prezentacija - Scenski nastupi
--------------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------	---

PROJEKTNA NASTAVA

Projekt: I kaj, i ča, i što	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje idioma tipičnih za pojedina narječja - Pronalaženje tekstova u knjigama i na internetu - Zapažanje specifičnosti u leksiku pojedinoga narječja - Razvijanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja narječja i mjesnoga govora - Poticanje i razvoj osobnog i nacionalnog identiteta - Osvješćivanje potrebe očuvanja tradicije i tradicionalnih vrijednosti - Osposobljavanje učenika za izražajno čitanje dijalektoloških tekstova - Osposobljavanje učenika za izdvajanje bitnoga te prikaz informacija na logičan i pregledan način - Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za provedbu projekta te vrjednovanje odgovarajućih izvora informacija - Korištenje informacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu uporabu u svrhu rješavanja zadanih problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja. 	<p>Učiteljice hrvatskoga jezika u 8. razredu – Ružica Gregurić, Marija Hublin</p> <p>Učenici 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Pisanje - Recitiranje - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) 	<p>Siječanj - ožujak 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija - Scenski nastupi
--	------------------	--	--	---	---	--------------------------------	--

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
BOŽIĆNI TJEDAN	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje i proslava Božića - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje potrebe o međusobnoj suradnji i pomoći, toleranciji 	- Učenici V. do VIII. razreda	Svi razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasnih predmeta i čestitaka - Prodaja na štandu u predvorju škole - Putem malih letaka pozvati roditelje 	Prosinac		<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost prodaje ukrasnih predmeta - Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe - Odaziv roditelja
MATEMATIKA	Boja očiju učenika I. OŠ VŽ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja, preciznosti i strpljivosti u radu. - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja 	Učenici 1. - 8. raz. Učitelji matematike: G. Vučetić, N. Medvedović i S. Huđek	<ul style="list-style-type: none"> - Projektna nastava - Problemska nastava - Nastavni listići 	Tijekom drugog polugodišta	Troškovi za fotokopirni papir i plakate	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
RUKSAC	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati djecu za potrebu pomaganja osobama u nevolji - Prikupljanje ruksaka i stvari potrebnih školovanju djece u Africi (Malaviju) 	Za djecu koja su pretrpjela rat ili prirodnu katastrofu, koja trpe glad i siromaštvo prikupljamo školske potrepštine kako ne bi propuštala nastavu i mogućnost obrazovanja	Svi djelatnici i učenici	- Razrednici u razrednim odjelima s učenicima pune ruksak školskim priborom, higijenskim potrepštinama, odjećom	9. mj, 2011.		Uključivanje svih učenika i djelatnika
DAN ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati govorničke sposobnosti, - Razvijati samopouzdanje i sigurnost u scenskom nastupu 	Učenicima, roditeljima, učiteljima	Učenici i voditelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica - Mala škola govornišva 	3. mj. 2012.		

ŠKOLSKI PROJEKTI

MIRNI KUTAK	<ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje slobodnog vremena učenika tijekom velikih odmora - Prevladavanje predrasuda u komunikaciji s psihologom 	Za učenike koji se žele usmjereno zabavljati i družiti	Stručni suradnik – psiholog	Grupne i individualne igre, razgovor, crtanje	Tijekom školske godine	300,00 kn	Pismena i usmena evaluacija učenika
GRZA PODRŠKE UČITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjena iskustva učitelja - Iznalaženje rješenja aktualne problematike - Savjetovanje, te pružanje podrške i osnaživanje 	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Stručni suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad, - razgovor, - diskusija 	Tijekom godine 1 puta mjesečno	100,00 kn	Evaluacijski listići
DAROVITI UČENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija darovitih učenika - Kontinuirano praćenje i rad s njima 	Daroviti učenici	Stručni suradnik – psiholog	<ul style="list-style-type: none"> - Procjene učitelja i roditelja, - samoprocjene učenika, - Psihologijsko testiranje, - radionice, - individualni rad, - savjetovanje roditelja i uč. 	Tijekom školske godine	10 000, 00 kn	Pismena i usmena evaluacija od strane svih sudionika
EKO-ŠKOLE Projekt „Baterije“	- dodatno educirati učenike o pravilnom postupanju s opasnim otpadom	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole - održavanje kontinuiteta u ranije stečenim spoznajama o opasnom otpadu 	Svi djelatnici i učenici škole	<ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje baterija u školi - pravilno zbrinjavanje 	Tijekom školske godine		Vođenje evidencije o količini sakupljenih baterija. Uspoređivanje s ostalim školama koje su u Projektu.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<p style="text-align: center;">EKO-ŠKOLE "LITTER LESS CAMPAIGN" (“Za manje otpada”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje svih učenika i djelatnika u akciji za smanjenje smeća "Litter less" u okviru Eko –škole - Educiranje i angažiranje djece i odraslih o pitanjima otpada i poticanje na donošenje pozitivnih odluka 	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o utjecaju smeća na zdravlje ljudi, lokalni okoliš i širu zajednicu - Djelovanje u okviru odabranog programa - Jačanje suradnje s drugim školama za promicanje obrazovanja za održivi razvoj 	<p>Voditeljice projekta: ravnateljica K.H. Jalšovec i učiteljica D.Kolonić kao koordinatori aktivnosti</p> <p>Svi učenici i djelatnici škole predvođeni članovima Odbora «Litter less» sastavljenog od njihovih predstavnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz metodologiju 7 zadanih koraka unutar Projekta realizirati odabrani program - Osmišljavati i provoditi razne aktivnosti u svrhu realizacije programa 	<p>Od rujna do prosinca 2011.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Unutar Projekta izvršiti vrednovanje putem anketa i upitnika vezanih uz konkretne akcije za smanjenje smeća - Izvješćivanje nacionalnog koordinatora koji također vrednuje rezultate i u suradnji s «Wrigley Company Foundation» kao pokroviteljem Projekta dodjeljuje diplomu za uspješnu provedbu
<p style="text-align: center;">KAMPANJA VIJEĆA EUROPE "ZA ZAUSTAVLJANJE SEXUALNOG NASILJA NAD DJECOM"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i osvjestiti roditelje i učenike o spolnom nasilju 	<ul style="list-style-type: none"> - Smanjiti rizik i broj slučajeva spolnog nasilja 	<p>Ravnateljica Stručna služba Učitelji i roditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativna predavanja - Edukativni letak 	<p>Studeni i prosinac 2011.</p>	<p>Izrada letaka 300 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anketni upitnik nakon realizacije

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Jedna je od osnovnih funkcija samovrednovanja škola unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa kroz podizanje razine kvalitete u svim područjima njezina djelovanja. Za šk. g. 2011./12. utvrđeno je prioritetno područje:

1. Definiranje kriterija za ocjenjivanje vladanja

Tim za kvalitetu i praćenje realizacije razvojnog plana sačinjavaju:

- Dušanka Narančić,
- Sonja Tušek-Podobnik,
- Ana Ilić,
- Draženka Kolonić,
- Marija Posavec,
- Jelena Portner-Pavičević

2. Utvrđivanje kriterija i sastavnica ocjena učenika I.-IV. razreda

Nosioci: učiteljice razredne nastave